|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Domaine d’apprentissage | Objectifs visés | Attendus de fin de maternelle | Repères de progressivité | Critères de réussitepour l’élève | Repères de progressivité | Critères de réussite pour l’élève |
| Pour les moins de 4 ans | Pour les plus de 4 ans |
| **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS :** *L’ORAL* | **OSER ENTRER EN COMMUNICATION** | * Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.
* S’exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Reformuler pour se faire mieux comprendre.
* Dire de mémoire et de manière expressive plusieurs comptines et poésies
 | * S’exprimer par des moyens non‐verbaux.
* Reprendre des formulations ou des fragments de propos qui lui sont adressés.
 | - je comprends ce que tu veux me dire *(communication non-verbale ou approximative)*-tu parles avec moi, avec l’Atsem-tu parles avec tes copains-tu fais des petites phrases-je comprends ce que tu dis-tu connais bien des comptines | * Produire des énoncés plus complets, organisés entre eux avec cohérence, articulés à des prises de parole plus longues, et de plus en plus adaptées aux situations.
* Agir volontairement sur autrui par le langage.
* Comprendre l’impact de ses propres paroles sur autrui
* Construire des phrases de plus en plus complexes.
* Participer à des conversations avec le maître, proches de celles des adultes.
 | - je parle devant mes camarades-je parle avec mes camarades-je parle longtemps-quand je parle, les autres m’écoutent-je vois que les autres m’ont compris *(critère de réussite à adapter selon la situation)*-je redis pour être mieux compris-j’écoute les autres-j’attends mon tour pour parler-quand je ne suis pas d’accord, je le dis-je connais des comptines |
| **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS :** *L’ORAL* | **COMPRENDRE ET APPRENDRE** | * Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue.
* *Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu.*
 |  | -tu dis ce que tu fais (conduites discursives)-tu dis ce que tu as fait (conduites discursives) | * Construire des outils cognitifs : reconnaitre, rapprocher, catégoriser, contraster, se construire des images mentales à partir d’histoires fictives, relier des évènements entendus et/ou vus dans des narrations ou des explications, dans des moments d’apprentissages structurés, traiter des mots renvoyant à l’espace, au temps, etc.
 | -je décris, je pose des questions, j’explique, je raconte- *je redis avec mes mots**-je dis ce que pense.nt le.s personnage.s**-je pose une question à un camarade sur le texte entendu* *-je continue l’histoire redite par un camarade ou la maîtresse**-je donne mon avis (j’ai aimé quand…, je n’ai pas aimé quand…)**-je dis ce que j’ai appris* |
| **ÉCHANGER ET RÉFLÉCHIR AVEC LES AUTRES** | * S’exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Reformuler pour se faire mieux comprendre.
* Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue.
 | * Évoquer en utilisant des substituts liés au vécu de l’enfant (photos, objets, traces…)
 | - tu dis ce que tu fais (conduites discursives)-tu dis ce que tu as fait (conduites discursives) | * Évoquer en utilisant des substituts de moins en moins concrets, et de plus en plus éloignés dans le temps (langage décontextualisé).
* Pratiquer divers usages du langage oral dans les différents domaines d’apprentissage (conduites discursives)
 | -je parle de quelque chose qui est déjà passé-je parle de quelque chose qui va arriver-je décris, je pose des questions, j’explique, je raconte…-je comprends que mes copains ne pensent pas comme moi-je change d’avis |

Pôle Maternelle 68-2017/2018